



EUROKONWERSATORIA

1. konwersatorium
koordynatorka: Joanna Różycka-Thiriet

9 października 2019 r.
j.rozycka@schuman.pl

Podczas pierwszych zajęć studenci mieli okazję przedstawić swoje oczekiwania związane z *Eurokonwersatoriami*. Spodziewają się m.in. spotkań z ciekawymi ludźmi, chcą zdobyć wiedzę o Europie, jej przyszłości, o walce ze zmianami klimatycznymi. Następnie koordynatorka zajęć opowiedziała o formule zajęć, warunkach zaliczenia, tematyce spotkań.

Następnie przeszła do zasadniczego tematu pierwszego spotkania, którym była geneza integracji europejskiej po II wojnie światowej. Każdy z uczestników spotkania dostał opis osoby, w którą miał się wcielić – 18-latka bądź 18-latki żyjącego/żyjącej w latach 50-tych XX wieku, mieszkańców Zachodnich Niemiec lub Wschodniej Francji o różnym pochodzeniu i doświadczeniach życiowych. Studenci mieli się zastanowić i przedyskutować w grupach to, jak ich postać zareagowałaby na propozycję francuskiego ministra spraw zagranicznych Roberta Schumana z 9 maja 1950 roku dotyczącą wspólnej kontroli nad przemysłem węgla i stali Francji i RFN.

W trzech grupach większość uczestników poparła pomysł Schumana. W jednej grupie decyzja za lub przeciw nie była oczywista. Co ciekawe, bardziej pozytywnie do propozycji odniosły się osoby wcielające się w Niemców. Francuzi czy osoby pochodzenia żydowskiego były często mniej entuzjastyczne – był to efekt ich doświadczeń wojennych, poglądów politycznych. Osoby, które popierały inicjatywę przedstawioną przez Schumana, mówiły o tym, że jest to szansa na pokój, lepszą przyszłość, na rozwój gospodarki, ale też możliwość zmazania wstydu za wojnę i pewnego zadość uczynienia (wskazywały na to osoby pochodzenia niemieckiego).

Realizacja planu Schumana miała przynieść pokój i tak się stało. Czy zgodnie z zamierzeniami Schumana doszło w konsekwencji integracji do powstania europejskiej federacji? Studenci wskazywali za pewne objawy państwowości Unii Europejskiej, takie jak własne symbole, polityka zagraniczna, sądownictwo.

Na zajęciach rozmawiano także o tym, jak mówić o integracji europejskiej do młodych osób, które nie pamiętają czasów sprzed akcesji. Jedna z osób rekomendowała wycieczki na granicę polsko-ukraińską.